



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Liderazgo directivo y desempeño docente de la institución educativa “Carlos
Gutiérrez Merino” de Ancón, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTOR:

Br. Luis Humberto Redolfo Aguilar (ORCID: 0000-0001-9971-1678)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID:0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la Calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre e hijas por el apoyo permanente.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo y a mi asesor de tesis, por su apoyo en esta investigación.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	23
III. Resultados	30
IV. Discusión	37
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
Referencias	42
Anexos	47
Anexo 1: Instrumento	47
Anexo 2: Consentimiento informado	52
Anexo 3: Autorizaciones	53
Anexo 4: Validación del instrumento	54

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo: Determinar la relación entre liderazgo directivo y desempeño docente en la institución educativa “Carlos Gutiérrez Merino” de Ancón – 2019. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por la totalidad de docentes y directivo de la institución educativa, la muestra fue no probabilística intencional de 38 docentes. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables liderazgo directivo y desempeño docente; se empleó como instrumento un cuestionario de tipo cuantitativo para ambas variables. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,904 para el cuestionario sobre liderazgo directivo y 0,906 para el cuestionario sobre desempeño docente, indicándonos una alta y fuerte confiabilidad respectivamente. Los resultados de la investigación indican que hay una relación moderada alta (r de Pearson = 0,696) entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa “Carlos Gutiérrez Merino” de Ancón en el año 2019.

Palabras clave: liderazgo, liderazgo directivo, desempeño docente

Abstract

The present research aims to: Determine the relationship between managerial leadership and teaching performance in the educational institution "Carlos Gutiérrez Merino" of Ancón - 2019. The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, of correlational level, with a non-uniform design. experimental, cross-sectional. The population consisted of all teachers and directors of the educational institution, the sample was intentional non-probabilistic of 38 teachers. The survey was used as a data collection technique for the variables managerial leadership and teaching performance; a quantitative questionnaire was used as an instrument for both variables. The instruments were subjected to content validity through the judgment of three experts with a result of applicable and the reliability value was with Cronbach's Alpha test with coefficients of 0.904 for the questionnaire on managerial leadership and 0.906 for the questionnaire on teaching performance, indicating a high and strong reliability respectively. The results of the research indicate that there is a moderate-high relationship (Pearson's $r = 0.696$) between managerial leadership and teaching performance at the "Carlos Gutiérrez Merino" educational institution in Ancón in 2019.

Keywords: leadership, managerial leadership, teaching performance